



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LMPI - N°573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

“Licence, Master professionnels pour le développement, l’administration, la gestion, la protection des systèmes et réseaux informatiques dans les entreprises en Moldavie, au Kazakhstan, au Vietnam »

Accreditation file

Grade:	Master	General Field of Study	061 Information and communication technologies
Mention:	of Computer Science		

University:	Moldova State University	Department	Computer Science
Date de conception:	February 2018		

Authors:	Galina Rusu, Valeriu Ungureanu
----------	---------------------------------------

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**LMPI - Licence, Master professionnels pour le développement, l'administration,
la gestion, la protection des systèmes et réseaux informatiques
dans les entreprises en Moldavie, au Kazakhstan, au Vietnam**

Project N° 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

PROTOCOL OF PROJECT DOCUMENT VALIDATION

PROCES VERBAL DE VALIDATION DE DOCUMENT DU PROJET

Work Package/lot	3
Activity/Activité	3.3
Name of the activity/ Nom de l'activité	Accreditation files Licence/ Master
Name of the document/ nom du document:	Accreditation files Licence Accreditation files Master
Partner(s) concerne/partenaire(s) concerné(s)	P09 Technical University of Moldova P10 Alecu Russo Balti State University P11 Moldova State University P12 Academy of Economic Studies of Moldova
Referent EU University/université UE référente	P04 University of West Attica
Person validating the document/personne qui valide le document	
Name/nom	Panayotis Yannakopoulos
Function/fonction	Professor

Date:

21.06.2019

Signature:

I. Context of the degree

General context

Nowadays, humanity is experiencing one of the most profound transformations of its entire existence, in which information plays a determining role. We live in a world where hundreds of millions of computers serving users with different requirements, are interconnected in a global computing structure called cyberspace. Experts search and find, with incredible speed, technical solutions for communication and capacity building to improve the quality of the information services offered.

The development of the Internet in recent years has been heavily fueled by the prospect of doing business and communicating online. In this context, the security of information in general and those exchanged on the Internet, is the biggest challenge that stands in the field. For most organizations, the interest in information security is proportional to the way threats and vulnerabilities are perceived.

Cybersecurity and information security is accentuated by phenomena characteristic of today's society, such as globalization and the establishment of the information society, the weaknesses of the virtual economy related to the immaterial nature values of cyberspace, anonymity and cross-border nature, the evolution of electronic crime and its dynamics.

Cyber crime costs economies around the world approximately \$ 600 billion a year, or 0.8% of global GDP, according to a recent study by McAfee, a company that specializes in cyber-attack protection and Center for Thought Center. For Strategic and International Studies (CSIS). The field is facing a growing shortage of qualified professionals and experienced information security practitioners. For the year 2022, nearly 1.8 million computer security posts are estimated but they should not be covered. The demand for labor is acute, immediate and growing. In this context, the training of specialists in the field of information security and information systems security managers is a national priority, requested both by the government media as well as by the central administration or but also by the private sector - companies, banks, etc.

The mission of the master programme *Technologies of Software Products* is to train highly qualified specialists with fundamental knowledge in: theoretical foundations of the theory of compilation and semantics of programming languages, automation of software product design, bioinformatics; programming techniques; software product metrics, 3D graphics, methods of computer processing of signals, simulation modelling, visual programming; knowledge and abilities improving in the domain of software analysis and design. The graduates obtain knowledge and qualification to develop both software products, and software technologies for a large spectrum of applications.

The purpose of the master programme *Technologies of Software Products* is to train specialists who can work in different types of organizations and scientific centres, covering the needs concerning different aspects of computer science technologies.

Awarded title is *Master in Computer Science*. Upon completion of the Master's Degree Program, Cycle II, a Master Diploma is Awarded, equivalent to 120 ECTS credits.

The admission to the faculty is based on the contest of diplomas of Licentiate of Higher Education or an equivalent act of study. The faculty assures training of the specialists according to the provisions of the Bologna Process with the application of the Transferable Academic Credits System, which ensures the recognition of international study papers and the academic mobility of students.

The qualification (*Master in Computer Science*) is offered to graduate students who have completed the program and have passed the assessment examinations (including the Master's degree exams) at least with the grade "5". Upon completion of the training program, the graduate holds the following competencies:

- C1. Mathematical modelling of complex problems in the field of software product technologies;
- C2. Design and development of systems for the professional field;
- C3. Implementation of new computing resources in the automation of information and management processes in the professional field;
- C4. Ability to organize and manage professional activities and capacity to work within an interdisciplinary team;
- C5. Objective oriented analysis and design of computer systems;
- C6. Design of visual programming systems, digital signal processing systems, parallel computing systems;
- C7. Automation of program product design;
- C8. Mathematical modelling in bioinformatics; simulation modelling of processes in the field of activity.

The graduates of the master programme *Technologies of Software Products, Specialization truck Information Security* can work as: expert in information security, analyst in information security.

The graduates of the programme have access to the doctoral schools and programmes.

II. General description of the curriculum

II.1. Description of the training outcomes:

Training outcomes	Description
Disciplinary knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive and complete vision of the information systems of the company, similar organizations. • Technical knowledge of system and network architecture concepts and techniques, operating procedures and data exchange standards employed, computer security procedures, operating systems and associated programming languages, databases.
Specific skills	<ul style="list-style-type: none"> C1. Mathematical modelling of complex problems in the field of software product technologies; C2. Design and development of systems for the professional field; C3. Implementation of new computing resources in the automation of information and management processes in the professional field; C4. Ability to organize and manage professional activities and capacity to work within an interdisciplinary team; C5. Objective oriented analysis and design of computer systems; C6. Design of visual programming systems, digital signal processing systems, parallel computing systems; C7. Automation of program product design; C8. Mathematical modelling in bioinformatics; simulation modelling of processes in the field of activity.
Transversal competences	<ul style="list-style-type: none"> • The ability to analyze systems, mechanisms and procedures

	<p>related to protection of information entities and objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving ability, design ability • Ability to apply theoretical knowledge to practice • Ability for self-study • Ability to work in a diversity group and in an international context (teamwork) • Ability to project organization and planning • Time management skills • Representation skill: ability to represent, illustrate, convince
--	---

II.2. Decomposition of curricula in semesters

Year	Semester	Title of semestre	EU Educational Units/modules
Year 1	S1	S1	UE1. Models of Computation and Formal Languages UE2. Object-Oriented Information Systems Analysis and Design UE3. Visual programming language UE4. Three-dimensional Computer Graphics
	S2	S2	UE1. Compilation and Semantics of Programming Language UE2. Information Security Management and Audit UE3. Parallel Computing UE4. I Enterprise Information Security
Year 2	S3	S3	UE1. Mathematical Modelling in Bioinformatics UE2. Imitation and Modelling UE3. Security of electronic transactions UE4. Speciality practicum
	S4	S4	UE1. Master thesis

II.3 Description of Educational Units (EU)

EU Semester 1 (30 ECTS)

EU Educational Units/Modules	ECTS	Course	Seminar	Laboratory	Individual work	Total
UE1. Models of Computation and Formal Languages	10	30	30	0	240	300
UE2. Object-Oriented Information Systems Analysis and Design	10	30	0	30	240	300
UE3. Visual programming language	5	30	0	30	90	150
UE4. Three-dimensional Computer Graphics	5	30	0	30	90	150

EU Semester 2 (30 ECTS)

EU Educational Units/Modules	ECTS	Course	Seminar	Laboratory	Individual work	Total
UE1. Compilation and Semantics of Programming Language	10	30	15	15	240	300
UE2. Information Security Management and Audit	10	30	0	30	240	300
UE3. Parallel Computing	5	30	0	30	90	150
UE4. I Enterprise Information Security	5	30	0	30	90	150

EU Semester 3 (30 ECTS)

EU Educational Units/Modules	ECTS	Course	Seminar	Laboratory	Individual work	Total
UE1. Mathematical Modelling in Bioinformatics	5	20	0	20	110	150
UE2. Imitation and Modelling	10	20	20	20	240	300
UE3. Security of electronic transactions	5	30	0	30	90	150
UE4. Speciality practicum	10	30	0	30	90	300

EU Semester 4 (30 ECTS)

EU Educational Units/Modules	ECTS	Course	Seminar	Laboratory	Individual work	Total
UE1. Master thesis	30	0	0	0	900	900

II.3. CORRELATION MATRIX FINALTY OF THE STUDY PROGRAMME WITH THE COURSE UNITS/MOFDULES

Module/course	Number of ECTS credits	Finalties of study							
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
<i>Models of Computation and Formal Languages</i>	10	+	+	+		+	+		+
<i>Object-Oriented Information Systems Analysis and Design</i>	10		+	+	+	+	+	+	
<i>Visual programming language</i>	5		+	+	+	+	+		
<i>Three-dimensional Computer Graphics</i>	5		+	+			+		
<i>Compilation and Semantics of Programming Language</i>	10	+	+	+	+	+	+		+
<i>informației Information Security Management and Audit</i>	10		+	+		+	+		
<i>Parallel Computing</i>	5		+	+			+		
<i>Enterprise Information Security</i>	5		+	+	+				

<i>Mathematical Modelling in Bioinformatics</i>	5	+	+	+					+
<i>Imitation and Modelling</i>	10	+	+	+					+
<i>Security of electronic transactions</i>	5		+	+	+	+			
<i>Specialty practicum</i>	10	+	+	+	+	+	+	+	+

II.4. The final dissertation

The final dissertation/tutored project is fully in line with the professionalization of students. It allows students to commit to a long time in a collaborative work (group) that works to achieve a project in response to a case study proposed by the supervisor and/or the company tutor.

The tutored project has three complementary dimensions:

- it involves the design, implementation and evaluation of a project that is based on a validated training issue;
- it results in the writing of a report satisfying all the university requirements;
- it gives rise to a defense with a presentation followed by an interview with the jury.

More specifically, it will be through this educational device to allow students to:

- deepen their knowledge of the sectors and contexts of public communication;
- learn how to manage a communication project autonomously in the framework of team work,
- manage group work and schedule of activities;
- develop capacities for analysis, investigation and recommendations;

The tutored project allows students to:

- put into practice the knowledge acquired during the training,
- work within a team under time and means constraints,
- demonstrate their capacity for initiative, autonomy and responsibility,
- respond to real demand by analyzing a situation and proposing a suitable solution.

Its main tasks for supervisors (university or/and business tutors) are:

- validate the project proposal of the student group from the beginning, including its feasibility;
- refer students to resources;
- give advice in terms of organization;
- validate the division of tasks within the group and planning;
- evaluate interim reports and final reports.

The main goal of the tutored project is: based on a clearly identified problem (a case study), the student must design a coherent answer based on the knowledge acquired during the theoretical courses.

Students are assessed on their ability to propose a credible, realistic, adapted solution. To do this, it mobilizes all the theoretical knowledge acquired during the training. They carry out all the operations related to the design and implementation of their project: identification, analysis, search for possible solutions, choice of a solution, criteria and conditions of implementation, implementation, measurement of efficiency, corrective actions.

The results of the tutored project are presented in the form of a written report. The report/thesis has to respect the rules required in the Guide for elaboration Bachelor and Master Thesis. A month before the official defense, the student has to present the results to a local committee,

composed of 2-3 teachers, including the tutor. Students have to submit a written report to the jury, after approval by the advisor, one reviewer and the chef of the department.

The official defense is supported by a jury composed of 5 teachers, including the representatives of another university, and in some case the representatives of the companies or the company tutor. The defense consists of a student's presentation followed by an interview with the jury, and aims to deepen, complete and enrich the report.

The final thesis is expected to be an original, unpublished and significant contribution to the field of digital security and cybersecurity, in any of its possible domains of application (industry, manufacturing, administration, public services, social services, baseline & fundamental technologies, applied products and services, etc.)

The student is therefore invited to construct a presentation, supported by a slide presentation, He speaks about 10-20 minutes. Following his presentation, ten minutes is devoted to questions and answers with the jury. These can relate to the presentation, the report, and more broadly on the student's achievements at the end of the year.

The deliberation is done outside the presence of the student. In order to allow a possible harmonization of the juries, the notes are not communicated to him at the end of the defense.

The student obtains 30 ECTS for the completion of master thesis.

II.5. Internships

a) The student has to participate in one internship:

<i>No.</i>	<i>Internships</i>	<i>Sem.</i>	<i>Number of weeks</i>	<i>Number of hours</i>	<i>Calendar</i>	<i>Number of credits</i>
1	<i>Speciality practicum</i>	III	5	300	November-December	10
Total				300		18

b) Types of host companies: banking and financial institutions, production companies, ICT companies, etc.

Jobs to occupy: expert in information security, analyst in information security.

c) Obligations of the coordinator from the University Department:

- Analyzes and identifies the individual tasks of the trainee student;
- Monitors the practice in accordance with the plan calendar and student-trainee responsibilities at the base of practice;
- Provides consultations to the trainee student during practice;
- Monitors the basics of compliance practice the rules of practice;
- Analyzes and evaluates the practice assessment documentation conducted by the trainee student;
- Evaluates the performance of the trainee student within the base unit practice;
- Participates in the summit conference on the evaluation of the internship practice.

Obligations of the coordinator from the base unit of practice (company):

- Participates in the developing of the plan of practice;
- Informs the trainee student about the regulations at base of practice;
- Ensures the trainee student optimal working and development conditions;

- Orientation of student activity during practice;
- Participates in the development of practice assessment documentation by student trainee;
- Write for each trainee student the practice characteristic;
- Analyzes and proposes ways to improve the internship/practice.

Obligations of student – trainee:

- Fully fulfills the tasks provided in the practice program;
- Complies with the existing internal rules of procedure practice where he was assigned;
- Records the work done in the practice registers;
- Prepares and report to coordinators of the practice in line with the requirements and supports the report on practice within the deadline set by the profile department.

FORMS AND CRITERIA FOR EVALUATION OF THE PRACTICE STAGES

Control over the practice is done by the coordinator practice from the profile department. The assessment of the practice is carried out on the basis of the practice agenda, the characteristic from the practice base, presentation of the portfolio, as well as presentation at the conference tantalization of practice. The coordinator from the base unit of practice checks out how performs the program of practice, notes in the Practice Agenda information about practice in accordance with the compartments set out in the etc.

Criteria for the evaluation of the practice results by the coordinator of the part of the practice base:

1. Fulfilling the tasks set out in the practice program;
2. Frequency, responsibility and punctuality of trainee student assigned to practice;
3. Compliance with the existing internal regulations of the unit-practice basis.

Criteria for the evaluation of the practice results by the coordinator of the department:

1. The quality of the reporting of the reporting documentation relating to practicing the internship;
2. Degree of achievement and quality of final product development;
3. Presentation at the summit conference;
4. Competence to answer additional questions in the field studied.

Support to practice takes place at the Department of Computer Science of the Faculty of Mathematics and Computer Science, in the presence of a commission of 2-3 teachers, including the coordinator from the department. The trainee student presents the results of the practice within the deadline set by the profile department. The student who received the negative review from the practice base has to repeat the practice.

II.6. Internship in a company abroad

The internship in a company abroad is not mandatory.

III Modalities for the control of knowledge

For each EU, indicate the methods of checking knowledge:

For each EU the student has to obtain marks greater or equal to 5 for:

- a1. two mandatory attestations (organized usually in written form),
- a2. individual work (2-15 laboratory/home works)
- a3. current evaluation

The semester mark is the average of a1, a2, a3 and represents 60% of the final unit mark.

For each EU the student has to obtain marks greater or equal to 5 for the final exam. The final exam mark represents 40% of the final unit mark. The student gets the ECTS only if the final unit mark is greater or equal to 5.

The student is promoted to the next year of study only in he obtained more than 40 ECTS from the mandatory 60 ECTS per year.

IV Composition of pedagogical team

a) Responsible for the program

Ungureanu Valeriu, chef of the Department of Mathematics and Computer Science, Moldova State University

b) Responsibles for teaching units

UE	Responsible	University
Models of Computation and Formal Languages	Seiciuc Eleonora, Conf. univ., dr.	USM
Object-Oriented Information Systems Analysis and Design	Arnaut Vsevolod, Conf. univ., dr.	USM
Visual programming language	Pereteatcu Sergiu, Conf. univ., dr.	USM
Three-dimensional Computer Graphics	Pereteatcu Sergiu, Conf. univ., dr.	USM
Compilation and Semantics of Programming Language	Sturza Greta, Lector univ.	USM
Information Security Management and Audit	Bragaru Tudor, Conf. univ., dr.	USM
Parallel Computing	Hâncu Boris, Conf. univ., dr.	USM
Enterprise Information Security	Paşa Tatiana	USM
Mathematical Modelling in Bioinformatics	Prepelita Aurelia, Conf. univ., dr.	USM
Imitation and Modelling	Ungureanu Valeriu, Conf. univ., dr.	USM
Security of electronic transactions	Plesca Natalia	USM
Specialty practicum	Ungureanu Valeriu, Conf. univ., dr.	USM

d) Profesionists participating in the teaching procesus

Name Surname	Entreprise	Disciplines enseignées	Number of hours	UE
Primac V	Allied Testing	Software testing principles	45	Software testing principles

V Professional Insertion

In the Moldova State University a Center of Career Orientation is acting. It plays a decisive role in helping the student to find the correct direction in their career.

The Faculty of Mathematics and Computer Science has many signed agreements with IT Companies-very important actors in IT marked in the Republic of Moldova, including ENDAVA, TESTING-M, CEDACRI INTERNATIONAL, IAW, PENTALOG, etc. which organize certified courses in the university and are in a big help to students to find the correct job.

The Faculty of Mathematics and Computer Science has a database of IT Companies suggested to be applied in order to find a job.

Periodically at the Faculty are organized meetings of students with the representatives of IT Companies in order to recruit the staff.

Periodically visits to the Companies/Events/Open Days are organized with the faculty students.

Some conferences, hackatons are organized in partnership with IT companies.

VI The diploma supplement

REPUBLICA MOLDOVA REPUBLIC OF MOLDOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

eliberat pentru Diploma/seria nr.
is issued for Diploma/series no.

numărul de înregistrare
registration number

Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum și de a spori gradul de transparență internațională și recunoașterea academică și profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conținutului și statutului studiilor urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conține comentarii și judecăți de valoare, declarații privind gradul de echivalență cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoașterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informația corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul.

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Nume
Last name(s)

Se indică numele titularului Diplomei conform buletinului de identitate (se scrie cu majuscule). De exemplu: ILIESCU

1.2 Prenume
First name(s)

Se indică prenumele titularului Diplomei conform buletinului de identitate (se scrie cu majuscule). De exemplu: ALINA

1.3 Data nașterii (ziua, luna, anul)
Date of birth (day/month/year)

1.4 Numărul matricol sau codul personal al titularului Diplomei
Student identification number or code (if available)

Se scrie cu cifre arabe, într-un singur rând, în consecutivitate: ziua/ luna/ anul
De exemplu: 29/03/1996

Se scrie cu cifre arabe conform bazei de date a instituției sau IDNP conform buletinului de identitate (și pentru cetățenii străini)

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Calificarea/titlul conferit
Name of qualification and (if applicable) title conferred in original language
- 2.2 Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională și programul de studii
Main field (s) of study for the qualification

Se indică tipul diplomei și titlul conferit.
De exemplu:
Diplomă de studii superioare de licență/master. /Bachelor's degree/Master's degree
Titlul conferit: Licențiat în Științe ale educației/Master în Științe ale educației
Title awarded: Bachelor of Educational Sciences
Title awarded: Master of Education al Sciences

Daca diploma este comună se va specifica acest fapt.
Pentru Diploma de studii superioare de master se va indica tipul programului și abrevierea respectivă:
-program de master științific (MS) *Scientific Master Programme (MS)*
-program de master de profesionalizare (MP)/*Professional Master Programme (MP)*

Se indică conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, cu specificarea codului.

De exemplu:
Domeniul general de studii 011 Educație/*General field of study 011 Education*
Domeniul de formare profesională 0111 Științe ale educației/*Professional training field 0111 Education sciences*

Specialitatea/Programul de studii 0114.2 Informatică /*Specialty/ Study programme 0114.2 Computer science*

- 2.3 Denumirea și statutul instituției care acordă calificarea
Name and status of awarding institution (in original language)

Universitatea de Stat din Moldova (USM), fondată în 1946, (din 1970 numită Universitatea de Stat din Chișinău și redenumită Universitatea de Stat din Moldova în 1989), acreditată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare la 14.12.2000, fapt confirmat prin Decizia Guvernului Republicii Moldova din 14.02.2001 nr.123 și prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 11.11.2 din 28.09.2006. USM are statut de Universitate Națională.
Moldova State University (MSU), founded in 1946, (named the State University of Chisinau in 1970 and renamed Moldova State University in 1989), was accredited by the National Council for Academic Assessment and Accreditation on 12/14/2000 and confirmed by the Decision of the Government of the Republic of Moldova on 02/14/2001, no. 123, and the Decision of the Board of the Ministry of Education and Youth, no. 11.11.2 from 09/28/2006. Moldova State University has the status of National University.

- 2.4 Denumirea și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile
Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)

Aceeași instituție ca și în 2.3 / *The same institution as in 2.3*

- 2.5 Limba (limbile) de studii
Language(s) of instruction

Limba română/ *Romanian*
Engleză/ *English*

3. INFORMAȚII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Nivelul calificării
Level of qualification

Ciclul II - studii superioare de master, ciclul II QF-EHEA/ nivelul 7EQF
2nd cycle - Master Degree, cycle II QF-EHEA/level 7 EQF

- 3.2 Durata oficială a programului de studiu: în credite de studii ECTS și/sau ani
Official length of programme in credits and years

Master: 120 credite ECTS, 2 ani
Master: 120 ECTS credits, 2 years

- 3.3 Condiții de acces
Access requirements(s)

Înmatriculat prin concurs în baza Diplomei de studii superioare de licență, 3 / 4 ani de studii
*The holder was admitted based on a selective admissions process and the Diploma of Licence Higher Education (Bachelor degree), 3/4 years of study (**Se va indica seria si nr actului de studii**)*

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBȚINUTE **INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED**

4.1 Forma de învățământ

Mode of study

Învățământ cu frecvență/ *Full-time*

4.2 Rezultatele învățării/finalitățile de studiu

Programme learning outcomes

Se indică finalitățile programului de studiu (competențele dobândite, conform notei explicative la planul de învățământ)
 Finalitățile de studiu se vor formula la prezent, utilizând verbe, de ex: "Absolventul poate analiza tendințele comportamentului consumatorului și să le aplice într-o anumită piață de consumatori." Aceste informații devin, din ce în ce mai mult, principalul criteriu conform căruia sunt evaluate și/sau recunoscute calificările.
 În cazul programelor de studii superioare de master (pentru candidații care au obținut la ciclul I calificarea într-un alt domeniu de formare profesională), în calitate de cerințe suplimentare se va indica *minimul curricular*: lista unităților de curs și numărul de credite. !!!!!!!

4.3 Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module), numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obținute

Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului <i>Name of course /subject /module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota/ <i>Grade/Mark</i>	Nota ECTS/ <i>ECTS Grade/mark</i>	Nr. credite ECTS/ <i>No. of ECTS credits</i>
Anul 1 de studii (2017 – 2018) / 1st year of study				
Nr. Denumirea unității de curs/disciplinei / modulului	180	9,83 (nouă,83)	A	6
.				
.				
Media de promovare a anului I de studii <i>Grade average for the first year of study</i>	Se indică media aritmetică a notelor obținute în I an de studii care se calculează cu două zecimale și se scrie cu cifre și litere. De exemplu: 9,75 (nouă, 75) / 9,75 (nine. 75) În celula din dreapta se indică numărul de credite acumulate în I an de studii.			De exemplu: 60 ECTS
Anul 2 de studii (2018 – 2019)/ 2nd year of study				
Nr. Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului	180	9,83 (nouă,83)	A	6
Media de promovare a anului II de studii¹ <i>Grade average for the second year of study¹</i>	Se indică media aritmetică a notelor obținute în anul II de studii care se calculează două zecimale și se scrie cu cifre și litere. În celula din dreapta se indică numărul de credite acumulate în anul 2 de studii.			
¹ Media aritmetică a notelor obținute în anul II de studii se calculează două zecimale, fără nota de la teza de master.		¹ The overall average grade/mark of the second year of study is the weighed average grade/marks obtained for the second year without the grades/marks obtained for Master's thesis.		
Media generală pe semestre de studii (master) <i>Overall grade average for the years of study</i>	Se indică media aritmetică a mediilor de promovare a tuturor anilor / semestrelor de studii (pentru master), care se calculează cu două zecimale și se scrie cu cifre și litere. În celula din dreapta se indică numărul total de credite acumulate de facto de către deținătorul Diplomei.			

4.3.1 Stagii de practică

Internships

Stagii de practică <i>Internships</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade/ mark</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade/ mark</i>	Nr. de credite <i>ECTS credits</i>
Se specifică tipul stagiului de practică cu indicarea locului unde s-a desfășurat. De exemplu: Practica pedagogică la specialitatea 141.01 <i>Matematică</i> , Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Bălți <i>Internship: Bălți Theoretical Lyceum „Ion Creangă”</i> Notă: Practicum-practica de inițiere Internship-practica de specialitate	De exemplu: V	De exemplu: 360	De exemplu: 10,00 (zece)	De exemplu: A	De exemplu: 12

4.3.2 Evaluarea finală: Examenul și / sau Teza / proiectul de master

Final examination: examination and / or thesis / final research project

Proba de examinare

Examination

Se indică unitatea / unitățile de curs incluse în examinarea finală

nota

grade/mark

Se indică nota obținută la proba / probele examenului de licență

Teza de master cu tema

*Master thesis with the
topic*

Se indică tema tezei / proiectului de licență / master

nota

grade/mark

Se indică nota obținută la susținerea publică a tezei / proiectului de licență / master

Media generală de
Master²

Overall grade average²

Se indică **media generală de licență**, care se stabilește ca media aritmetică a mediei examenului de licență (sau a notei la susținerea tezei de licență) și a mediilor aritmetice de promovare a anilor de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).
Se indică **media generală de master**, care se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii (pct. 4.3), și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).

² Media generală de studii la master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii.

²The overall average grade/mark of the master programme is the weighed average grade/marks obtained for Master's thesis and the average grade/marks for all semesters.

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading system and, if available, grade distribution table

Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.
În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,00-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,00-3,00.

The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.
The conversion of the European Credit Transfer System grades to the national grading scale is as follows: A:9.01-10.00; B:8.01-9.00; C:7.01-8.00; D:6.01-7.00; E:5.00-6.00; FX:3.01-4.99; F:1.00-3.00.

Din ____ absolvenți ai programului de studiu, ____ au media generală de licență / master cuprinsă între 10 și 8,01 ____ - între 8,00 și 6,01 și ____ - între 6,00 și 5,00.

Out of ____ graduates of the study programme ____ have the overall grade average from 10,00 to 8,01; ____ - from 8,00 to 6,01; ____ - from 6,00 to 5,00.

4.5 Clasificarea generală a diplomei conferite

Overall classification of the qualification (in original language)

Master diploma (there is no gradation at the national level)

5. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA OBTINUTĂ INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Acces la continuarea studiilor *Access to further study*

Titularul diplomei de master are acces la Ciclul III - studii superioare de doctorat
The holder of the Diploma of Master Higher Education (Master degree) has access to cycle III QF-EHEA /level 8 EQF

5.2 Statutul profesional *Professional status*

Se descriu drepturile la activitatea profesională și statutul profesional al absolventului (posturile pe care le poate ocupa) conform informației din nota explicativă a planului de învățământ și Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior. Promovarea modulului psiho-pedagogic este o condiție pentru selectarea unui program de master de la domeniul Științe ale Educației, precum și pentru a profesa în domeniul educației, în cazul absolvirii unui program de licență de la alt domeniu. Pentru profesiile reglementate sectorial în UE se va specifica dreptul la activitate profesională independentă și actul normativ care reglementează aceste drepturi.
The holder of the present diploma is at right to access the labour market as...

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Informații suplimentare *Additional information*

Se oferă explicații în cazul în care durata efectivă a programului de studiu realizat nu coincide cu durata oficială a programului. Cu o maximă abordare individuală se vor indica transferurile, concediile academice, studiile în bază de planuri individuale, programe de mobilitate, restabiliri. Tot aici se vor indica unitățile de curs / modulele la libera alegere realizate, inclusiv minimumul curricular pentru studiile de master, notele, numărul de credite acumulate supra planului obligatoriu etc.
Notele acumulate la cursuri la libera alegere și la alte cursuri în regim extracurricular nu se includ în calculul mediei generale de studii la licență / master.
Se specifică perioada realizării mobilității academice, voluntariatului, studiilor în școli de vară, alte activități relevante care asigură valoare adăugată calificării titularului diplomei. Se vor indica unitățile de curs recunoscute și creditele alocate ca urmare a mobilității, experienței profesionale, activității extracurriculare sau de voluntariat.
Rolul titularului în structurile de autogovernanță universitară.
De indicat dacă programul de studii este integrat, dublu, comun.

6.2 Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare *Further information sources*

Informații privind organizarea și mecanismele de asigurare a calității interne (pagina web a unității responsabile, link-uri pentru accesarea rapoartelor de autoevaluare, de evaluare externă instituțională și a programului respectiv.
Se vor indica alte surse posibile de informare (de exemplu pagina web a instituției de învățământ, a facultății / a programului de studii etc.).

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Data (ziua / luna / anul) *Date (day/ month/year)*

7.2 Semnătura *Signature*

7.3 Funcția semnatarului *Capacity*

Rector/ Prorector

7.4 Ștampila sau sigiliul oficial *Official stamp or seal*

8. SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

<p>8. Informații privind Sistemul Național de Învățământ Superior (în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Legea Nr 152 din 17.07.2014)</p>	<p>8. Information on the National Higher Education System (according to provisions of Code of Education, Law Nr.152, 17.07.2014)</p>																																																																																																														
<p>8.1 Acces la învățământul superior La concursul de admitere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ciclul I de studii superioare</i> pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor; - <i>ciclul II de studii superioare</i> pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii. În cazul înscrierii la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională care poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență. - <i>ciclul III de studii superioare</i> pot participa candidații deținători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent; 	<p>8.1 Access to Higher Education In the competition for admission to higher education, there can participate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>for cycle I, bachelor studies</i> - holders of a <i>Baccalaureate diploma</i> (3 EQF), holders of a diploma of professional studies (4 EQF), or holders of an equivalent document of studies, recognized by the responsible authority; - <i>for cycle II, master studies</i> - holders of a Bachelor's degree diploma (6 EQF) or an equivalent degree. In case the holders apply for a programme different from the field of training completed at the 1st cycle, candidates must earn 30 ECTS credits for the fundamental and specialty disciplines related to the field of studies they choose, which represents the curricular prerequisite necessary for accessing the 2nd cycle in a different field of training, which can be accumulated during Bachelor studies. - <i>for cycle III, doctoral studies</i> - holders of a Master's degree diploma or an equivalent degree. 																																																																																																														
<p>8.2 Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova (http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759)</p> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:</p> <table border="0"> <tr><td>1)</td><td>nivelul 1</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>2)</td><td>nivelul 2</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>3)</td><td>nivelul 3</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>4)</td><td>nivelul 4</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 4</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>5)</td><td>nivelul 5</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 5</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>6)</td><td>nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 6</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>7)</td><td>nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 7</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>8)</td><td>nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 8</td><td>EQF.</td></tr> </table> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul European al Învățământului Superior după cum urmează:</p> <table border="0"> <tr><td>1)</td><td>nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>2)</td><td>nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>3)</td><td>nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>QF-EHEA.</td></tr> </table>	1)	nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;	2)	nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;	3)	nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;	4)	nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;	5)	nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;	6)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;	7)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;	8)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.	1)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;	2)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;	3)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.	<p>8.2 National Qualifications Framework of the Republic of Moldova (http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759)</p> <p>The levels of qualification of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova are compatible with the European Qualifications Framework, as follows:</p> <table border="0"> <tr><td>1.</td><td>Level 1 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 1 EQF;</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Level 2 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 2 EQF;</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Level 3 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 3 EQF;</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Level 4 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 4 EQF;</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Level 5 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 5 EQF;</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Level 6 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 6 EQF;</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Level 7 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 7 EQF;</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Level 8 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 8 EQF.</td></tr> </table> <p>The levels of qualifications of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova obtained in higher education must refer to the overarching framework of qualifications of the European Higher Education Area, as follows:</p> <table border="0"> <tr><td>1.</td><td>Level 6 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 1 QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Level 7 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 2 QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Level 8 NQF</td><td>corresponds to</td><td>level 3 QF-EHEA.</td></tr> </table>	1.	Level 1 NQF	corresponds to	level 1 EQF;	2.	Level 2 NQF	corresponds to	level 2 EQF;	3.	Level 3 NQF	corresponds to	level 3 EQF;	4.	Level 4 NQF	corresponds to	level 4 EQF;	5.	Level 5 NQF	corresponds to	level 5 EQF;	6.	Level 6 NQF	corresponds to	level 6 EQF;	7.	Level 7 NQF	corresponds to	level 7 EQF;	8.	Level 8 NQF	corresponds to	level 8 EQF.	1.	Level 6 NQF	corresponds to	level 1 QF-EHEA;	2.	Level 7 NQF	corresponds to	level 2 QF-EHEA;	3.	Level 8 NQF	corresponds to	level 3 QF-EHEA.
1)	nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;																																																																																																										
2)	nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;																																																																																																										
3)	nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;																																																																																																										
4)	nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;																																																																																																										
5)	nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;																																																																																																										
6)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;																																																																																																										
7)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;																																																																																																										
8)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.																																																																																																										
1)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;																																																																																																										
2)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;																																																																																																										
3)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.																																																																																																										
1.	Level 1 NQF	corresponds to	level 1 EQF;																																																																																																												
2.	Level 2 NQF	corresponds to	level 2 EQF;																																																																																																												
3.	Level 3 NQF	corresponds to	level 3 EQF;																																																																																																												
4.	Level 4 NQF	corresponds to	level 4 EQF;																																																																																																												
5.	Level 5 NQF	corresponds to	level 5 EQF;																																																																																																												
6.	Level 6 NQF	corresponds to	level 6 EQF;																																																																																																												
7.	Level 7 NQF	corresponds to	level 7 EQF;																																																																																																												
8.	Level 8 NQF	corresponds to	level 8 EQF.																																																																																																												
1.	Level 6 NQF	corresponds to	level 1 QF-EHEA;																																																																																																												
2.	Level 7 NQF	corresponds to	level 2 QF-EHEA;																																																																																																												
3.	Level 8 NQF	corresponds to	level 3 QF-EHEA.																																																																																																												
<p>8.3 Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli superioare, școli de înalte studii și altele asemenea. Instituțiile de învățământ superior pot fi publice și private.</p>	<p>8.3 Higher education is organized in universities, academies of studies, institutes, higher schools, schools of higher education, and others alike. Higher education institutions can be public and private.</p>																																																																																																														
<p>8.4 Autorizarea / acreditarea programelor de studii http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</p> <p>Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării de funcționare provizorie, înainte de a începe să activeze.</p> <p>Acreditării sunt supuse atât <i>instituția de învățământ superior</i>, cât și <i>programele de studii</i>.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru programele de studii superioare de master și de doctorat (ciclurile II și III), dacă nu sunt acreditate programele de studii superioare de licență (ciclul I) din același domeniu.</p> <p>Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă.</p> <p>Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.</p> <p>Programele de studii și instituțiile de învățământ superior sunt supuse evaluării externe periodice, în vederea reacreditării, cel puțin o dată la 5 ani.</p>	<p>8.4 Authorization/accreditations of study programmes http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</p> <p>Any legal entity or natural person, interested in providing higher education programmes must compulsorily undergo an external evaluation process in order to receive authorization for provisional operation, before starting their activity.</p> <p>Both higher education institutions and study programmes are submitted to the process of accreditation.</p> <p>Higher education institutions cannot receive authorization for provisional operation or accreditation for master and doctoral programmes if bachelor programmes for the same field have not been accredited.</p> <p>Accreditation is given to each bachelor programme (cycle I) leading to a specific university qualification.</p> <p>External quality evaluation of higher education is realized by National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) or by any other quality assurance agency, registered in the European Register for Quality Assurance in Higher Education.</p> <p>Study programmes undergo external evaluation for reaccreditation at least once in 5 years.</p>																																																																																																														
<p>8.5 Tipuri de programe și titluri acordate Programele de studii superioare se diferențiază în funcție de: a) ciclul de învățământ superior; b) domeniul de formare profesională; c) forma de organizare a învățământului superior.</p>	<p>8.5 Types of programmes and degrees awarded Academic programmes vary depending on the: a) cycle; b) field of training; c) mode of study. Bachelor and Master programmes can be organized in the following modes</p>																																																																																																														

<p>Studiile superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă; c) la distanță.</p> <p>Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă.</p> <p>Calificări și Titluri acordate: Titlurile acordate pentru absolvirii programelor de licență, master și doctorat (ciclul I, II și III) se conferă în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, publicat în Monitorul Oficial nr 377-383 din 05.10.2018, art. 1474 https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</p> <p>Ciclul I – diploma de studii superioare de licență; Licențiat în ... Ciclul II - diploma de studii superioare de master; Master în ... Ciclul III - diploma de doctor și conferirea titlului de Doctor</p> <p><i>Programele de studii superioare integrate</i> – diploma echivalentă cu diploma de studii superioare de master.</p> <p>Diplomele de ciclul I, licență și ciclul II master sunt însoțite obligatoriu de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Calificările pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională se acordă în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor.</p>	<p>of study: a) <i>full-time</i>, b) <i>part-time</i>, c) <i>distance learning</i>.</p> <p>Doctoral programmes are organized in the following modes of study: a) <i>full-time</i>, b) <i>part-time</i>.</p> <p>Higher education programmes include education, research or creative artistic activities which ensure the advanced training in a fundamental or professional field.</p> <p>Awarded Degrees and Titles: Titles for bachelor, master and doctoral programmes are awarded according to the provisions of the Minister's Order no. 1017 from 03.10.2018, published in the Official Monitor of the Republic of Moldova no. 377-383 from 05.10.2018, art. 1474 https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</p> <p>Cycle I – Bachelor Diploma; Bachelor of ... Cycle II – Master Diploma; Master of ... Cycle III – Doctoral diploma; Doctor of ...</p> <p><i>Integrated/ long higher education programmes</i> – a programme leading directly to a second cycle degree.</p> <p>The diplomas for cycle I, bachelor and cycle II, master are appended compulsorily with a diploma supplement drawn in Romanian and English languages.</p> <p>The qualifications for each cycle and field of study are awarded according to the National Qualification Framework approved by the Ministry of Education, Culture and Research in accordance with the European Qualifications Framework.</p>
<p>8.6 Organizarea și structura studiilor Învățământul superior este structurat pe trei cicluri de studii: licență (ciclul I), master (ciclul II) și doctorat (ciclul III).</p> <p>8.4.1 Ciclul I – <i>studii superioare de licență</i> (ciclul I QF-EHEA/nivelul 6 EQF), corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile.</p> <p>8.4.2 Ciclul II – <i>studii superioare de master</i> (ciclul II QF-EHEA/nivelul 7 EQF), corespund unui număr de 90–120 de credite de studii.</p> <p>8.4.3 Ciclul III – <i>studii superioare de doctorat</i> (nivelul 8 EQF). Programele pot fi de două tipuri: <i>doctorat științific</i> și <i>doctorat profesional</i>. Doctoratul profesional este specific pentru domeniile artelor și sportului.</p> <p>8.4.4 În cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) pot fi organizate <i>programe de studii la specialități duble</i> numai în <i>domeniile științe ale educației și militare</i>. Programele de studii la specialități duble finalizează cu acordarea unei singure calificări și cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialități. Durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul științe ale educației este mai mare cu un an.</p> <p>8.4.5 <i>Programe de studii superioare integrate pot fi organizate</i> în următoarele domenii: arhitectură, medicină veterinară, medicină preventivă, medicină, stomatologie, farmacie. Durata programelor de studii superioare integrate corespunde unui număr de cel puțin 300 de credite de studii transferabile.</p> <p>Anul universitar în ciclul I de studii superioare (licența), este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe. Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții.</p> <p>Pentru un semestru academic la ciclul I și ciclul II se alocă 30 de credite de studii transferabile, respectiv pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile.</p>	<p>8.6 Organisation and structure of studies Higher education is structured in three cycles: bachelor programmes (cycle I), master programmes (cycle II) and doctoral programmes (cycle III)</p> <p>8.4.1. Cycle I – Bachelor degree (cycle I QF-EHEA/level 6 EQF), 180-240 credits.</p> <p>8.4.2. Cycle II – Master degree (cycle II QF-EHEA/ level 7 EQF), 90-120 credits. The programmes in the 2nd cycle can be: <i>advanced, interdisciplinary and complementary</i>.</p> <p>8.4.3. Cycle III – Doctoral degree (cycle III QF-EHEA /level 8 EQF), 180 credits. The programmes are of two types: <i>scientific doctorate</i> and <i>professional doctorate</i>. Professional doctorate is specific for the field of arts and sports.</p> <p>8.4.4. Double specialty programmes may be organized only in the fields of education sciences and military service. Upon completion of a double specialty programme, a single diploma for two specialties is awarded. The length of studies in double specialty programme, cycle I, in the field of education sciences is one year longer.</p> <p>8.4.5. Integrated/long higher education programmes may be organized in the following fields: architecture, veterinary medicine, preventive medicine, medicine, stomatology, pharmacy. The length of integrated higher education programmes corresponds to a number of minimum 300 ECTS credits.</p> <p>The academic year for the 1st cycle of higher education consists of relatively equal semesters, which include two examination sessions, internships and two holidays.</p> <p>The average length of a semester is 15 weeks of contact hours with students.</p> <p>For cycle I and cycle II, one academic year study load of 60 ECTS credits is divided into two equal parts, each semester consisting of 30 ECTS credits.</p>
<p>8.7 Sistemul de evaluare și scala de notare Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.</p>	<p>8.7 Assessment and grading system The learning outcomes are graded from “10” to “1” and, if necessary, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “admitted”, “rejected”. Alongside the National Grading System in higher education, the ECTS grading scale (A, B, C, D, E, FX, F) is used. The national grading scale is converted. The national grading scale is converted to ECTS grading scale as follows: A: 9.01 – 10.00; B: 8.01 – 9.00; C: 7.01 – 8.00; D: 6.01 – 7.00; E: 5.00 – 6.00; FX: 3.01 – 4.99; F: 1.00 – 3.00.</p>
<p>8.8 Surse naționale de informare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova www.mecc.gov.md – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, www.anacip.md – Autentificarea, Recunoașterea și Echivalarea Actelor de Studii, recognition@edu.md 	<p>8.8 National Sources of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova, www.mecc.gov.md – National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) www.anacip.md – Authentication, Recognition and Equivalence of Degrees, recognition@edu.md

Annex 1 : Partnership with training institutions

1.1. Universities contributing to training

University	Role
Alecu Russo Balti State University	Course content creation
Academy of Economical Studies of Moldova	Course content creation
Technical University of Moldova	Course content creation

Annex 2 : Partnership with IT companies

2.1. Companies involved in training

Company	Role	
MIEPO	<ul style="list-style-type: none"> - Expertise of the study plans - Expertise of the curriculum - Expertise of the courses content - Coordination of internships - Coordination of the Bachelor Thesis - Teaching some modules - Participation in some exams 	
ENDAVA		
Jesod SRL		
Crystal systems		
TRIDIMENSIONAL		
Pentalog		
Trimetrica		
PlanTon solutions		
Cedacri International		
Allied Testing		
"GND Tehnologii" SRL		
"TV Interactive" SRL		
"Jivy Group" SRL		
« Starsoft East » SRL		
IM "Arobs Software" SRL		
AO „Media Grup Meridian”		
"Axodil" SRL		
„Web-Solution Group" SRL		
„CTBSoft" SRL		
"Cont Solution" SRL		
SC « Dagens Design » SRL		
SC « Code Factory » SRL		
« X-Code » SRL		
« Planton Solutions » SRL		
« Crossinx » SRL		kalexandrov@vivatinc.com
« Daac System Integrator » SRL		
IM « FBS-Group » SRL		
„AG Computer" SRL		
ÎI "Chiviriga Vitalie"		
"NextGenerationTeam" SRL		
Grupul de companii "ALLAS" SRL		
« Unisim-Soft » SRL		
ÎM "Inther Software Development" SRL		
„Asistent-IT" SRL		

« Bass Systems » SRL
„Deeplace” SRL
« Est Computer » SRL
„Qsystems” SRL
SC “Trigava” SRL
« Bit Generator » SRL
“StarNet Solutii” SRL
« Ellation » SRL
Developmentaid
UNIFUN
AMDARIS
USALINKSYSTEM
FED.CO
MIND the VaLUE

ACORD DE COLABORARE

Republica Moldova
Municipiul Chișinău
8 martie 2017

Întreprinderea cu Capital Străin „CEDACRI INTERNATIONAL”, în persoana administratorului Mirco Bighin, și UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA în persoana rectorului Gheorghe Ciocanu, numite în continuare „Parte” sau „Părți”, au încheiat prezentul Acord, care intră în vigoare din momentul semnării.

Obiectivul prezentului Acord este dezvoltarea unor relații de colaborare pe termen lung, între UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA și ÎCS „CEDACRI INTERNATIONAL”.

1. OBIECTUL ACORDULUI

- 1.1. Organizarea cursurilor speciale pentru viitorii dezvoltatori de software, actualii studenți ai *Universității de Stat din Moldova*, în comun de către profesorul de la *Universitatea de Stat din Moldova* și persoana angajată a *ÎCS „Cedacri International”* în concordanță cu planurile de învățământ ale *Universității de Stat din Moldova*.
- 1.2. *Universitatea de Stat din Moldova* se obligă să asigure o sală pentru cursuri, asistență în organizarea întregului proces, să mențină echipamentul în ordine, să asigure securitatea și siguranța echipamentului.
- 1.3. Oportunitățile *Universității de Stat din Moldova*: îmbunătățirea serviciilor de orientare profesională și amplasare în câmpul muncii a studenților; lărgirea ofertei cursurilor prin intermediul workshop-urilor tehnice organizate de experții *ÎCS „Cedacri International”*; organizarea la companie a stagiilor de practică pentru studenți; selectarea absolvenților *Universității de Stat din Moldova* pentru amplasarea în câmpul muncii;
- 1.4. Oportunitățile *ÎCS „Cedacri International”*: dezvoltarea unei surse sigure de recrutare a personalului; asigurarea activității de publicitate a companiei la *Universitatea de Stat din Moldova*.

2. PLANUL DE ACTIVITATE

ÎCS „Cedacri International” va organiza în colaborare cu *Universitatea de Stat din Moldova* „Zile de activități” („Full day activities”) dedicate tehnologiilor informatice specializate.

ÎCS „Cedacri International” propune pentru *Universitatea de Stat din Moldova* următoarele activități:

CONTRACT DE SPONSORIZARE

Rusu G

1. PĂRȚILE CONTRACTANTE

Prezentul "Contract de sponsorizare", se încheie între:

ICS Endava SRL, IDNO: 1002600023471, codul fiscal nr. 7800076, contul nr.c/d 225180133(MDL), MFO RNCBMD2X504 deschis la BCR Chisinau SA Filiala nr. 2 Puskin cu sediul în str. Sfatul Tarii 15, MD 2012 Chisinau, reprezentată de domnul Vasile NEDELICIUC, în calitate Director, denumită în continuare SPONSOR, și

Universitatea de Stat din Moldova înregistrată cu nr 5975 în Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale, cu sediul în mun. Chișinău, str. A. Mateevici 60, telefon 22-57.74.13, fax 22-24.42.48, reprezentată de domnul Gheorghe Ciocanu în calitate de rector, denumit în continuare BENEFICIAR.

Având în vedere că Beneficiarul a solicitat acordarea susținerii sponsoriale de la Sponsor. Având în vedere că Sponsorul dispune la moment de echipamentele solicitate de catre Beneficiar.

Părțile au convenit asupra următoarelor:

2. OBIECTUL CONTRACTULUI

Obiectul contractului consta: Sponsorul va acorda gratuit echipamentele/bunurile mentionate în Anexa prezentului Contract.

3. VALOAREA CONTRACTULUI

Valoarea contractului constă în valoarea bunurilor/echipamentelor donate Beneficiarului

4. DURATA CONTRACTULUI

Prezentul contract intră în vigoare:

- la data de 22.02.2017, dată asupra căreia ambele părți sunt de acord, și va fi valabil pentru o perioada de 1 an de zile.

5. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR CONTRACTANTE

SPONSORUL se obligă să:

- să furnizeze BENEFICIARULUI bunurile/echipamentele ce fac obiectul prezentului contract în stare bună de funcționare, conform Anexei.

BENEFICIARUL se obligă să:

- să utilizeze bunul ce face obiectul prezentului contract potrivit destinației sale;
- să afișeze în laboratorul cu echipamente donate informație privind contribuția Sponsorului.

6. RĂSPUNDEREA CONTRACTUALĂ

Nerespectarea obligațiilor (sau uneia din obligațiile), prevăzute mai sus, de către una dintre părți determină rezilierea contractului de către cealaltă parte cu un preaviz prealabil de 15 zile.



CONTRACT DE COLABORARE între Universitatea de Stat din Moldova și compania ÎCS „Allied Testing-M” SRL

mun. Chișinău

„ 13 ” februarie 2015

Universitatea de Stat din Moldova, cu sediul pe str.A.Mateevici, 60, Chișinău, MD-2009 MOLDOVA, care activează în baza Statutului în persoana rectorului, dlui **Gheorghe Ciocanu**, numită în continuare „**Universitate**”, pe de o parte și compania **ÎCS „Allied Testing – M” SRL** cu sediul pe Ștefan cel Mare, 65, Chișinău 65, of.305, MD-2001, MOLDOVA, care activează în baza Statutului, în persoana directorului, dlui **Roman Comarițchi**, numită în continuare „**Companie**”, pe de altă parte, numite în continuare „**Parte**” sau „**Părți**”, au încheiat prezentul Contract de colaborare, numit în continuare „**Contract**”, convenind asupra următoarelor:

1. DEFINIȚII

- a. **Universitate** - Universitatea de Stat din Moldova,
- b. **Facultăți** – facultatea de **Matematică și Informatică și facultatea de Fizică și Inginerie** ale Universității,
- c. **Companie** – compania **ÎCS „Allied Testing – M” SRL**,
- d. **Părți** – Universitatea și Compania,
- e. **Student** - persoana, ce face studii la secția de zi a facultăților,
- f. **Profesor** - persoană, angajată pentru a preda cursuri de studii la una din Părți,
- g. **Stagiant** – profesor sau colaborator al Universității, care face practică în cadrul laboratoarelor comune, ale celor speciale sau incinte ale Companiei în conformitate cu prezentul Contract;
- h. **Laborator** – încăpere, dotată de către Părți pentru a efectua activități didactice și/sau de producere în domeniul tehnologiilor informaționale.
Laboratorul comun se află în utilizarea comună a ambelor Părți, iar **Laboratorul specializat** – în utilizarea exclusivă a Companiei.

2. OBIECTIVELE CONTRACTULUI

Contractul are ca scop următoarele obiective:

- a. sporirea nivelului de pregătire a specialiștilor în domeniul tehnologiilor informaționale pentru a satisface cerințele crescînde ale economiei naționale;
- b. satisfacerea cît mai completă a necesităților Companiei în cadre de înaltă calificare în domeniul tehnologiilor informaționale;

PROTOCOL ADIȚIONAL

mun. Chișinău

9 martie 2017

Având în vedere prevederile **CONTRACTULUI DE COLABORARE între Universitatea de Stat din Moldova și Compania ÎCS "Allied Testing-M" SRL din 13.02.2015**, cu scopul asigurării unui parteneriat reciproc avantajos și ajustării procesului de formare profesională a studenților la necesitățile pieței muncii, **Universitatea de Stat din Moldova**, cu sediul pe str. A. Mateevici, 60, Chișinău, MD-2009, Republica Moldova, care activează în baza Statutului în persoana rectorului, dlui **Gheorghe Ciocanu**, numită în continuare "**Universitate**", pe de o parte și compania **ÎCS "Allied Testing-M" SRL**, cu sediul pe str. Ștefan cel Mare, 65, of. 305, Chișinău, MD-2001, Republica Moldova, care activează în baza Statutului, în persoana directorului, dlui **Roman Comarițchi**, numită în continuare "**Companie**" au convenit asupra următoarelor:

- Universitatea** va include în planurile de studii de profil ale facultăților: Matematică și Informatică, Fizică și Inginerie, disciplinele:
 - Principiile testării software (curs – 30 ore, laborator – 15 ore);
 - Testarea software automatizată (curs – 30 ore, laborator – 30 ore);
- "**Părțile**" (**Universitatea și Compania**) vor desemna persoanele, care vor dezvolta curricula și vor asigura procesul de instruire/evaluare la disciplinele din p. a);
- Compania** își asumă instruirea a patru profesori din cadrul **Universității**, care vor asigura procesul de predare/evaluare la disciplinele din p. a) în colaborare cu trainerii desemnați de către **Companie**;
- Părțile** își asumă predarea/evaluarea disciplinelor din p. a) în limba de instruire a studenților (română și rusă);
- Compania** își asumă organizarea Practicii de specialitate, cu durata de 4 săptămâni, conform calendarului academic al **Universității**, în cadrul **Laboratoarelor sale specializate**, a 10 (zece) studenți selectați prin concurs;
- În limita capacității sălilor de curs, cursanții **Companiei** din afara **Universității** vor avea acces la orele de curs ale disciplinelor din p. a);
- Studenților care vor promova cu succes disciplinele din p. a). li se va oferi posibilitatea obținerii certificatului **Companiei**, în cazul promovării unui examen, organizat gratuit de către **Companie**.

CLAUZE GENERALE

- Prezentul **Protocol** este o parte indispensabilă a **CONTRACTULUI DE COLABORARE între Universitatea de Stat din Moldova și Compania ÎCS "Allied Testing-M" SRL din 13 februarie 2015**;
- Prezentul **Protocol** este încheiat în limba română în două exemplare și intră în vigoare în momentul semnării de către **Părți**.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**Competitiveness Enhancement and
Enterprise Development II (CEED II)**

MEMORANDUM DE ÎNȚELEGERE

Scopul prezentului Memorandum de Înțelegere este de a expune înțelegerea mutuală privind asistența oferită de către Proiectul Creșterea Competitivității și Dezvoltarea Întreprinderilor II (CEED II) companiei sau organizației beneficiare, și responsabilitățile sau angajamentele companiei sau organizației beneficiare, ca o condiție pentru primirea asistenței respective. Prezentul Memorandum de Înțelegere nu este un contract legal între părți și poate fi reziliat oricând, la conveniența oricăreia dintre părți.

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

The purpose of this Memorandum of Understanding is to set forth a common understanding of the assistance to be provided by Competitiveness Enhancement and Enterprise Development II Project (CEED II) to the beneficiary company or organization, and the responsibilities or commitments of the beneficiary company or organization, as a condition to receive this assistance. This Memorandum of Understanding is not a legal contract between the parties and can be dissolved at the convenience of either party at any time.

Proiectul Creșterea Competitivității și Dezvoltarea Întreprinderilor II (CEED II), denumit în continuare CEED II, și Universitatea de Stat din Moldova (USM), denumită în continuare Organizația Asistată, semnează prezentul Memorandum de Înțelegere (MDÎ) prin care convin asupra:

1. INFORMAȚII GENERALE

Creșterea Competitivității și Dezvoltarea Întreprinderilor II (CEED II) este un proiect finanțat de Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) care are drept scop creșterea și dezvoltarea competitivității și a eficienței principalelor industrii strategice din Republica Moldova: tehnologii informaționale, textile și confecții, vinificație, încălțăminte, mobilă, precum și o industrie adițională. CEED II își propune să sporească productivitatea, comerțul și investițiile în industriile țintă și să promoveze dialogul public-privat.

Universitatea de Stat din Moldova (USM) este o instituție de învățământ superior, acreditată de Stat, în Republica Moldova. Printre cele 13 facultăți ale USM, următoarele două "Matematică și Informatică" și "Fizică" pregătesc specialiști în domeniul Tehnologiilor Informaționale (TI). Alte facultăți, de asemenea, instruiesc studenții în aplicarea TI atât în procesul de studii, cât și în realizarea activităților de cercetare. În urma participării la aceste

Competitiveness Enhancement and Enterprise Development II Project (CEED II), hereinafter referred to as CEED II, and Moldova State University (MSU), hereinafter referred to as Assisted Organization, sign this Memorandum of Understanding (MOU) and hereby agree as follows:

1. BACKGROUND

The Competitiveness Enhancement and Enterprise Development II (CEED II) is a project of the United States Agency for International Development (USAID) that seeks to grow and expand the competitiveness and efficiency of key strategic industries in Moldova: information technology; textiles and apparel; winemaking; footwear, furniture, and one additional industry. CEED II aims to increase productivity and trade and investment in the targeted industries, as well as to advance public-private dialogue.

The Moldova State University (MSU) is a higher education institution, accredited by the Republic of Moldova. It has thirteen faculties, among them "Mathematics and Computer Science" and "Physics", which prepare graduates in Information Technology (IT). Other faculties also train students in applying IT both during education and research. By taking these extracurricular courses, students gain practical

Competitiveness Enhancement and
Enterprise Development II (CEED II)
29 Sfatuł Tarii Str., "Le Roi", 5th floor
Chisinau, MD 2012, Moldova

Tel.: (+373 22) 83 99 00
Fax: (+373 22) 83 99 20
Email: office@ceed.md

Competitiveness Enhancement and
Enterprise Development II (CEED II) is
funded by USAID and implemented by
Chemonics International